

effective language learning outcomes for students in an increasingly interconnected world. Embracing these interactive methods will not only empower students to become proficient language users but also equip them with the skills and competencies needed to thrive in a global society.

REFERENCES

1. Nunan, David. "Approaches to Teaching Listening in the Language Classroom." *Teaching Listening Activities, Strategies, and Resources for Improved Listening Skills*. Cambridge University Press, 2016.
2. Cholerton, Allison. "Promoting Intercultural Competence in the Language Classroom." *Journal of Language Teaching and Research*, vol. 10, no. 3, 2019, pp. 557-569.
3. Richards, Jack C., and Theodore S. Rodgers. "Interactive Language Teaching." *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press, 2014.
4. Warschauer, Mark. "Computer-Assisted Language Learning." *The Handbook of Applied Linguistics*, edited by Alan Davies and Catherine Elder, Wiley-Blackwell, 2008, pp. 466-486.
5. DeKeyser, Robert. "Cognitive Psycholinguistic Principles in Second Language Acquisition: A Literature Review." *Studies in Second Language Acquisition*, vol. 23, no. 11, 2001, pp. 133-166.

ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA INGLIZ TILI O`QITISH METODIKASI

Davlataliyev Abdulatif Abdusattor o'g'li

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti 3-kurs talabasi

Annotasiya. Ushbu maqolada O'zbekiston Respublikasida chet tillariga berilgan katta ahamiyat hamda ularni o'rganish uchun zarur bo'lgan innovatsion texnologiyalar yoritilgan

Kalit so'zlar. Chet tili, o'yin, innovatsion texnologiya, texnologik vositalar, usullar, metodlar

Mamlakatimiz mustaqillikka erishgandan so'ng, chet tillarini o'rgatishga qiziqish oshdi va yoshlar uchun ko'plab imkoniyatlar yaratib berildi. Birinchi prezidentimiz Islom Karimov aytganlaridek, "Hozirgi paytda xorijiy tillarni o'rgatishga yurtimizda katta ahamiyat berilmoqda. Bu ham albatta, bejiz emas. Bugun jahon hamjamiyati o'ziga munosib o'rin egallashga intilayotgan mamlakatlarimiz uchun, chet ellik sheriklarimiz bilan hamjihatlikda, hamkorlikda o'z buyuk kelajagini qurayotgan xalqimiz uchun xorijiy tillarni mukammal bilishning ahamiyatini baholashning hojati yo'qdir". Ushbu fikrlarning mantiqiy davomi sifatida 2012 yil 10 dekabrda qabul qilingan "Chet tillarini" o'rgatish tizimini yanada takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida"gi Prezident Qarori chet tillarini o'rganish imkoniyatlarini kengaytirdi. Respublikamizda chet tilining o'qitilishi, chet tili o'qituvchilarining bilim va ko'nikmalarini baholashning umumevropa ramkalari tavsiyanomalari (CEFR) ga mos ravishda yangi usul va talablari ishlab chiqildi. Unga ko'ra umumta'lim maktablari va kasb-hunar kollejlari o'quvchilari uchun darsliklar yaratildi. Chet tili o'rganishga bo'lgan talab ham kundan kunga oshib bormoqda. Chet tili fani to'rt aspectga (o'qish, yoish, tinglab tushunish va gapirish) bo'linib, ularning har biri bo'yicha alohida tushuncha va ko'nikmalar berilmoqda. Ta'lim texnologiyalari, bu ta'lim jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalaridan unumli foydalanishdir. Xususan, chet tilini o'rganishda bunday axborot-kommunikatsion texnologiyalardan foydalanishning bir qancha afzalliklari mavjuddir. Til o'rganish va o'qitishda zamonaviy texnologiyaning roli beqiyosdir. Texnologik vositalardan foydalanish chet tili o'rganishning har bir aspect (o'qish, yoish, tinglab tushunish va gapirish)ida qo'l keladi. Masalan, tinglab tushunish uchun, albatta kompyuter, player, CD disklersiz bu jarayonni amalga oshirish mumkin emas. Tinglab tushunish til o'rganishning eng muhim qismlaridan biridir. Bunda o'quvchi bir paytning o'zida so'zlovchining talaffuzi,

grammatik qoidalarga rioya qilganligi, soʻz boyligi va uning maʼnolariga eʼtibor berishi talab qilinadi. Taʼlim jarayonida zamonaviy texnologiyalardan foydalanishda oʻquvchilar ham axborot — kommunikatsion texnologiyalarni yaxshi bilish va ulardan foydalana olishi muhim omil hisoblanadi. Chet tilini zamonaviy texnologiyalardan foydalanib oʻrgatish va oʻrganish eng samador usullardan biridir.

Bu jarayonda, jumladan:

– kompyuterlardan foydalanganda oʻquvchi chet tilidagi video roliklarni, namoyishlarni, dialoglarni kino yoki multfilmlarni ham koʻrishi ham eshitishi mumkin;

– CD pleyerlardan foydalanish mumkin. Bu texnik vositalardan foydalanish oʻquvchilarning chet tilini oʻrganishlari jarayonini qiziqarliroq va samaraliroq boʻlishini taʼminlaydi .

Bugungi kunda maktablarda interfaol oʻyinlar orqali dars oʻtish anʼanaga aylanib bormoqda.

. Maʼlumki, darsning turli xil oʻyinlar asosida oʻtilishi oʻquvchilarning imkoniyatlarini namoyish etish, diqqatni jamlash, bilim va koʻnikmalarini oshirish va kuchli boʻlishlarini taʼminlaydi.

Oʻyin texnologiyasidan foydalanishning asosini oʻquvchini faollashtiruvchi va jadallashtiruvchi faoliyat tashkil etadi. Psixologlarning taʼkidlashlaricha, oʻyinli faoliyatning psixologik mexanizmlari shaxsning oʻzini namoyon qilish, hayotda barqaror oʻrnini topish, oʻzini oʻzi boshqarish, oʻz imkoniyatlarini amalga oshirishning fundamental ehtiyojlariga tayanadi. Bunda koʻproq interfaol metodlarga eʼtiborni qaratish taʼlim samaradorligini oshiradi. Ingliz tili darslariga qoʻyilgan eng muhim talablardan biri talabalarni mustaqil fikrlashga oʻrgatishdir. Bugungi kunda ingliz tili oʻqituvchilari Amerika Qoʻshma Statlari, Angliya pedagoglari tajribasiga tayangan holda quyidagi innovatsion metodlardan foydalanib kelishmoqda:

– “Quvnoq topishmoqlar” (Merry Riddles) o’quvchilarga topishmoqlar o’rgatish Ingliz tilini o’rgatishda muhim ahamiyatga ega, ular o’zlariga notanish bo’lgan so’zlarni o’rganadilar va o’ylab topishmoq javobini topadilar;

– “Pantomima” (pantomime) bu usul juda qiyin mavzular tushuntirilishi kerak bo’lgan darsda yoki yozma mashqlar bajarilib, talabalar charchagan paytda foydalanilsa bo’ladi;

– “Hikoya zanjiri” (a chain story) usuli o’quvchilarning og’zaki nutqini o’stirishda yordam beradi;

– “Rolli o’yinlar” (Acting characters) bu usul darsning barcha tiplarida qo’llanilishi mumkin. Hunarga o’rgatish uchun “Interpreter”, “Translator”, “Writer”, “Poet” kabi kasbdagi kishilar darsda ishtirok etishib o’quvchilar bilan suhbatlashishlari mumkin;

– “Rasmlar so’zlaganda” (When pictures speak) usuli ancha qulay bo’lib, ingliz tilini o’rgatishda, talaba, o’quvchilarning og’zaki nutqini rivojlantirishda yordam beradi, buning uchun mavzuga oid rasmlardan foydalanish lozim;

Ko’rib chiqqanimizdek, har bir innovatsion texnologiya o’ziga xos afzallik jihatlari egadir. Bunday usullarning barchasida o’qituvchi va o’quvchi o’rtasidagi hamkorlik, o’quvchining ta’lim jarayonidagi faol harakati ko’zda tutiladi .

Xulosa qilib aytganda, Ingliz tili darslarida innovatsion usullarni qo’llash natijasida o’quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlari rivojlanadi, nutqi ravonlashadi, tez va to’g’ri javob berish malakasi shakllanadi. Bunday usullar o’quvchida bilimga ishtiyoq uyg’otadi. O’quvchi darslarga puxta hozirlik ko’rishga Bu esa o’quvchilarni ta’lim jarayonining faol sub’yektlariga aylantiradi.

FOYDANILGAN ADABIYOTLAR

1. Bekmuratova U. B. “Ingliz tilini o’qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish” mavzusida referat. Toshkent — 2012 yil

2. N. Q. Xatamova, M.N.Mirzayeva. “Ingliz tili darslarida qo’llaniladigan interfaol usullar” (uslubiy qo’llanma), Navoiy, 2006, 40 bet.
3. O’.Hoshimov, I. Yoqubov. “INGLIZ TILI O’QITISH METODIKASI” (o’quv qo’llanma) Toshkent: “Sharq” nashriyoti, 2003.

CRUCIAL WAYS OF INTERACTIVE METHODS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE

Davronova Zulfiya

student of Uzbekistan State World Language University, Tashkent

***Abstract.** This article is about dealing with interactive methods, which are considered to be contemporary techniques that include all participants in the educational process, including both teachers and students. These interactive methods are being used everywhere, including schools, universities, courses, trainings regarding gaining knowledge and also developing personal skills in the development of students. Interactive ways of teaching English are much more beneficial than normal traditional lessons.*

***Keywords.** Interactive method, real-life situations, task-based learning, student-centered, teacher-centered.*

Introduction. Interactive methods play a crucial role in teaching foreign languages as they actively engage students in the learning process, making it more dynamic and effective. These methods involve various activities such as group discussions, role plays, language games, and multimedia presentations, which help students practice their language skills in real-life situations. By interacting with the language in meaningful ways, students can improve their speaking, listening, reading, and writing skills more efficiently. Additionally, interactive methods promote collaboration, critical thinking, and creativity among students, making the learning experience more enjoyable and memorable.

Main Part. In today’s world, the role of teaching foreign language has been increased due to the great demand in learning various languages that create a huge opportunity for the youth. The President of the Republic of Uzbekistan Sh. M.