

acting, and speaking, by using interactive strategies. With the employment of innovative concepts and inspiring tactics, efforts should be made to guarantee that these activities can be elevated to a higher degree and attain a contemporary developmental orientation.

REFERENCES

1. Celce-Murcia. M. 2001. Teaching English as a Second or Foreign Language (3rd ed). USA: Heinle&Heinle.
2. Chaney, A.L., and T.L. Burk. 1998. Teaching Oral.
3. Bird, Donald E. "Listening," NEA Joinnal, November, 1960.pp. 31-33.
4. Duker, Samual. "Goals of Teaching Listening Skills in the Elementary School,"Eiementary English, March, 1961. 'pp. 170-74.

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ PON

Турсунова Мафтунахон Баходир кизи,
студентка 3 курса факультета английской филологии, УзГУМЯ

Аннотация. В данной статье освещается развитие информационной компетентности студентов, обучающихся в высших учебных заведениях, с использованием высокоскоростных интернет-технологий и знаний о технологиях нового поколения.

Ключевые слова. Пассивная оптическая сеть, GPON, TriplePlay, компетентность, информационная компетентность, оптический кабель.

Введение. В частности, созданы школа по углубленному обучению информационным и коммуникационным технологиям имени Мухаммеда аль-Хорезми и филиалы ряда зарубежных университетов, поэтапно создаются центры обучения цифровым технологиям в районах и городах. В то же время нехватка квалифицированных кадров на рынке труда республики требует совершенствования образовательных программ и методик в области

информационных технологий, усиления сотрудничества между учебными заведениями и ИТ-компаниями. Поднять образование в сфере информационных технологий на новый качественный уровень, удовлетворить потребность рынка труда в квалифицированных ИТ-специалистах, а также стратегию действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в. На 2017-2021 годы «Наука» определено обеспечить реализацию задач, предусмотренных государственной программой по реализации «Года процветания и развития цифровой экономики».

Прокладка оптических кабелей – это строгий подход. Раньше это считалось слишком дорого. Но сейчас, в связи со значительным снижением цен на оптические компоненты, этот подход стал актуальным. В настоящее время считается очень полезным прокладывать оптический кабель для организации абонентских сетей, строить новые абонентские сети и восстанавливать старые. Соответственно, существует множество способов подключения оптоволоконных технологий. Если принять во внимание тот факт, что современные сети связи в последние годы организуются посредством оптоволоконных кабелей, и принять во внимание высокую пропускную способность, то в абонентских сетях целесообразно использовать технологию PON. Материалы и методы. PON (см. Пассивная оптическая сеть) — это технология оптических сетей.. В то же время архитектура PON обладает необходимой эффективностью для расширения сетевых узлов и пропускной способности в зависимости от текущих и будущих потребностей абонентов. Такая технология более совместима с транспортной технологией с коммутацией пакетов. В результате сегодня только GPON отвечает требованиям многих провайдеров по удаленному подключению абонентов. Результаты. В настоящее время этой технологии обучают студентов в области естественных наук и по таким учебникам, как основы оптической связи, системы передачи телекоммуникаций.

«Компетентность» (в т.ч. «компетенция» - «способности») - эффективное использование теоретических знаний в деятельности, способность демонстрировать высокий уровень профессиональной квалификации, умения и таланта. Информационная компетентность – это поиск, сбор, сортировка, обработка необходимой, важной, нужной, полезной информации в информационной среде и ее целенаправленное, целесообразное, эффективное использование. Под развитием информационной компетентности понимают профессиональное и личностное качество педагога, отражающее совокупность ценностных отношений к эффективной реализации знаний, умений и различных форм информационной деятельности и использованию новых информационных технологий в профессиональной образовательной деятельности. Поскольку в настоящее время проблемы, с которыми сталкиваются студенты и интернет - пользователи в целом, — это скорость интернета. Если учащиеся используют мобильное устройство, они получают доступ к Интернету от компаний мобильной связи или через маршрутизатор или устройство проводной связи, расположенное в стационарном доме. В обоих случаях скорость интернета может быть низкой по каким-то причинам, например, из-за высокой цены услуги, предоставляемой провайдером мобильной связи, удаленности базовой станции от местоположения пользователя, внешних помех или других причин.

Выводы. В качестве решения вышеуказанной проблемы можно предложить высокоскоростной и недорогой Интернет-сервис за счет внедрения новой технологии PON, которая в настоящее время разрабатывается. Благодаря этой технологии студенты могут использовать интернет-сервис, предоставляемый технологией PON, в том районе, где они живут, для приобретения новых знаний или обмена информацией посредством - технологий в будущем. Благодаря вышеуказанной технологии в будущем студенты получат высокоскоростной Интернет. Кроме того, можно одновременно использовать цифровое телевидение и интернет-телефонию.

ЛИТЕРАТУРА

1. “Telekommunikasiya uzatish tizimlari” R.I.Isayev, R.K.Atametov, R.N.Radjabova. «Fanvatexnologiya», 520 bet;
2. IsaevR.I. Asrorov O.A. “Abonent kirish optic tarmoqlarida qo‘llaniladigan texnologiyalar tahlili”. Xalqaroilmiy-amaliykonferentsiya. Urganch - 2021. 56 - 58 b.