

## ПОНЯТИЕ ПАРЕМЫ И ПАРЕМИОЛОГИИ

**Сотвалдиева Хилола Мусиновна**

*Старший преподаватель кафедры иностранных языков по направлению  
гуманитарные науки*

**Аннотация:** *В этой статье обсуждается значение терминов парема и  
паремиология.*

**Ключевые слова:** *пословица, мудрые слова, устное, риторика, поговорки,  
устная речь, фразеология, афоризм.*

Паремиалогия происходит от ионного слова «паромия», означающего «слово мудрости», «перкуссия», «логия». Паремиалогия используется в двух разных смыслах. Выражения мудрости, такие как пословицы, притчи, афрзмы, которые существуют в определенных языках, являются серией парем, часто напоминает поэтическую форму и использует биовизуальные средства, такие как аналогия, антитезис, анафора, аллитерация, притча. Тем не менее, поскольку паремы состоят из слов и фраз, относящихся к определенному классу, лингвистика также является объектом изучения. Паремиалогия - это биология этих двух аспектов. Паремиалогия, изучающая происхождение, историческое развитие и свойства паремы, тесно связана с расеологией. Паремиалогия изучает все различные выражения, существующие в языке. в этом отношении они исключают друг друга. Биология объекта исследования, то есть изучение стабильных соединений, состоящих из нескольких слов, является общим аспектом паремиологии и реологии. Паремы являются объектом изучения литературы, потому что они передаются из поколения в поколение только устно и являются продуктом фольклора, поскольку большинство из них часто напоминают поэтические формы и включают аналогии, антитезис, анафору, аллитерацию, аллитерацию и иронию. . В то же время паремы являются объектом изучения лингвистики, так как состоят из слов и словосочетаний. Ученые обнаружили, что каждый человек понимает около 800 пословиц, притч или анекдотов на нашем языке. но богатство языковой паремиологии включает десятки тысяч парем. В последние годы в мире и в русском и узбекском языкознании, а также в лингводидактике, паремиологический лейкоз. В этом большое внимание уделяется творчеству. Паремия - это событие стабильности, означающее целостное содержание, семантическую целостность. Прежде всего, если мы посмотрим на историю паремы и паремиологии, по словам Лисиной, паремиология началась в XII веке и стала изучаться. Греческое слово

пароимия означает «мудрое слово» и использовалось в значении на праздниках, проводившихся в церквях того времени. Рассказчики Паремы были особенно уважаемыми людьми, которые ходили в богатые дома и церкви с особым приглашением и умно шептались во время праздников. Вот почему книга, в которой попали паремы народа, называется паремейник. Паремейники в домашних условиях не используются. Паремы по большей части раздавлены в духе совета. Слово парема, использовавшееся в церквях в древние времена, используется в лингвистике с 1970 года как термин «паремиология» [1.33]. Г.Л. Пермякова называет парему и паремиологию словом мудрости народов Востока и говорит, что оно возникло из фольклора, термина, имеющего то же значение, что и дидактика. Паремиология - соблюдение законов, выводы, сделанные на основе жизненного опыта, отношения людей к обществу, душевного состояния, этнического и эстетического значения, заучивает мудрые слова, такие как пословицы, притчи, афоризмы, в которых сочетаются свои положительные качества, переходят из поколения в поколение в краткой форме, предстают в кратком и простом, кратком и содержательном логическом обобщении. Язык - важное средство общения между людьми, оружие, которое передает знания другим. Язык - зеркало национальной культуры, сокровище, которое ее хранит. Это национальная культурная семантика языка, которая отражает, собирает и передает из поколения в поколение природу места, где живет каждый народ, экономическую систему народа, устную литературу, искусство, литературу, обычаи и традиции. Национально-культурная семантика присутствует во всех пластах языка: в лексике, в грамматике и даже в фонетике. Но национально-культурная семантика очень ясна в движущихся единицах языка. такими языковыми биографиями являются слова, рифмы и паремы. В каждом языке есть свои слова, риторика и паремиология. Народ - мощная сила, создающая историю и культуру, материальные и духовные богатства. Каждый биологический народ за столетия приобрел большой жизненный опыт. Посредством средств наследует этот опыт следующему поколению. Паремии, то есть пословицы, украшения, - такой бесценный ритуал. Пословицы - это мудрость народа, дух нации, фольклора, отражающего его культуру. Большое значение сегодня приобретает изучение пословиц и народного творчества в целом.

Естественно, возникает вопрос: во всех ли языках пословицы имеют разные свойства в паремической системе, или в разных языках, вообще, у пословиц разные особенности? Чтобы ответить на эти вопросы, давайте рассмотрим свойства пословиц, которые отличают их от других паремиологических единиц. Под пословицей мы понимаем законченную фразу, созданную людьми на основе

реального опыта, имеющую поучительное, воспитательное значение. Пословицы, как и другие паремы, пословицы, притчи, афоризмы, отличаются от них своими особенностями. Это популярность, древность его происхождения, метафорическое значение слова. Как мы уже говорили, пословицы демонстрируют мудрость нашего народа, проверенную веками. Пословицы - это опыт людей, его надежда, радость и печаль, утешение. Пословицы передаются из поколения в поколение различными способами. Они передаются из поколения в поколение как важный источник народной мудрости. Именно внутренняя структура пословицы доказывает, что смысл не может быть разрушен, и в этом смысле пословицы отличаются от афоризмов. Ионически афоризмы *aphorismos* означает «Мудрая Вода». Афоризмы не спорят ни о чем вроде пословиц, но влияют на человеческий разум. Пословицы существуют уже тысячи лет. Возникло человечество, вселенная, общество, и стех пор обсуждает политику, природу, экономику и медицину. Именно этот дом породил рассказы и пословицы. Значение, полученное из пословиц, не всегда может быть получено из значения слов, составляющих его, а, скорее, из его значения. Разница между ними и словами мудрости состоит в том, что пословица имеет двойной смысл. Слова мудрости имеют смысл истины, пословицы используются в смысле как лица, так и силы. В заключение скажем, что паремия - наиболее яркий и выразительный пример фразеологической складки, потому что паремы - это не просто пословицы или поговорки, но в переносном смысле они отражают культуру людей, культуру зла. Таким образом, паремии являются не только продуктом языка, но и прекрасным лингвистическим отражением культурного богатства людей и всей нации.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абильдинова Ж.Б. Пословицы и разговоры как объект изучения в лингвистике // Вестник. - 2007. - №№ 7.
2. Разум наделен силой разума (Слова Мудрости, Афоризмы и пословицы). Составитель: М. Озиков. -Т.: Узбекистан, 1967.
3. Из мудрости Алишера Навои. -Т.: Издательство литературы и искусства «Гафур Гулом», 1988.
4. Русские слова и разговоры, М.И. Дубровин. М. Просвещение, 1999
5. Англо - русский фразеологический словарь // Кунин А. Б. - М.: Русский язык, 1984.
6. Зуннунов Ш. Сокровище жемчуга. -Т.: 1999.
7. Чепкасский М.А. Опыт построения национальной модели части семиотической системы (пословицы и разговоры) // Паремнологический сборник. Пословица. головоломка: (Структура, смысл, текст). М., 1978.
8. Sotvaldieva, H. M. (2021). Using proverbs as A lead-In activity in teaching english as A Foreign Language. Asian Journal of Multidimensional Research, 10(11), 159-163.
9. Sotvaldieva, H. M. (2020). ENGLISH PROVERBS AS A MEANS OF EXPRESSING PEOPLE'S WISDOM, SPIRIT AND NATIONAL MENTALITY. Theoretical & Applied Science, (2), 601-604.
10. Porubay, I. F., & Sotvaldieva, H. M. (2022). ANALYSIS OF IT-RELATED LEXICON AND INTERNET COMMUNICATION. Thematics Journal of English Language Teaching, 6(1).
11. Сотвалдиева, Х. М., & Машарипова, А. Т. (2022). ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ПОСЛОВИЦЫ. In НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ (pp. 135-136).
12. Musinovna, S. H., & Tadjibaevn, M. A. (2021). STRUCTURAL AND SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. Евразийский Союз Ученых, (1-4 (82)), 22-25.
13. Sotvaldieva, K., & Toshmirzayeva, D. (2022). COGNITIVE STUDY OF "HAPPINESS" METAPHORS IN ENGLISH AND UZBEK IDIOMS. Science and innovation, 1(B6), 914-919.
14. Musinovna, S. H., & Mirxamidovna, M. G. (2022). Paremiological Units in Uzbek, English and Russian. International Journal of Formal Education, 1(10), 18-21.
15. Сотвалдиева, Х. М., & Машарипова, А. Т. (2022). ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ПОСЛОВИЦЫ. In НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ (pp. 135-136).

16.Musinovna, S. H. (2022). INZGLIZ TILIDA LUG'ATNI O'RGATISHNING TURLI USULLARI. BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIIY JURNALI, 2(10), 89-92.

17.Masharipova, A. T., & Sotvaldieva, H. M. (2021). To the question of relationship between language and culture on the material of russian and uzbek languages. Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities, 11(11), 407-410.

18.Sotvaldieva, H. M., & Masharipova, A. T. Expressive Means in Proverbs.

19.Mirxamidovna, M. G., & Musinovna, S. H. (2022). Communicative Characteristics of Proverbs and Languages. International Journal of Formal Education, 1(10), 11-17.

20.Musinovna, S. K. (2022). The concept of parema and paremiology. Miasto Przyszłości, 24, 256-258.

21.Сотвалдиева, Х. М., & Дадамйрзаева, Н. (2018). Синтаксическая структура английских пословиц. Молодой ученый, (44), 306-307.

22.Сотвалдиева, Х. М. (2016). Семантика английских пословиц. Ученый XXI века, 24.

23.Porubay, I. F., & Sotvaldieva, H. M. (2022). THE FUNCTIONS OF MEMES IN CONTEMPORARY INTERNET DISCOURSE. BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIIY JURNALI, 2(11), 171-181.

24.Usmonova, U., & Sotvaldieva, K. (2022). COMPARATIVE ANALYSIS OF RUSSIAN AND ENGLISH PAREMIA WITH A COMPONENT OF ZOONYMS. Science and innovation, 1(B8), 870-876.

25.Musinovna, S. H. (2022). COMPARATIVE STUDY OF MASS MEDIA VOCABULARY IN ENGLISH AND UZBEK. Texas Journal of Multidisciplinary Studies, 15, 110-112.

26.О структурно-семантических особенностях вопросительных предложений в разносистемных языках Н Sotvaldiyeva, Ученый XXI века, 2017

27.ABOUT STRUCTURALLY-SEMANTIC FEATURES OF QUESTIONS IN DIFFERENT SYSTEM LANGUAGES HM Sotvaldieva, УЧЕНЫЙ XXI БЕКА, 2017

28.Musinovna, S. H. (2022). COMPARATIVE STUDY OF MASS MEDIA VOCABULARY IN ENGLISH AND UZBEK. Texas Journal of Multidisciplinary Studies, 15, 110-112.

29.Musinovna, S. H. (2023). LINGVISTIK HURMAT KATEGORIYASIDA NOVERBAL MULOQOT. Journal of new century innovations, 26(4), 127-129.

30.Kholmatova, E., & Sotvaldieva, K. (2023, April). THE PLACE AND SIGNIFICANCE OF ADJECTIVE WORDS USED IN THE FIELD OF EDUCATION. In Academic International Conference on Multi-Disciplinary Studies and Education (Vol. 1, No. 4, pp. 21-23).

- 31.Musinovna, S. K., & Alisherovna, M. B. (2023). USING SOMATISMS IN PAREMIOLOGICAL UNITS.
- 32.Urmonova, M., & Mirzayeva, D. (2023). DETERMINATION OF THE CONCEPT OF “INTELLIGENCE AND UNINTELLIGENCE” IN ENGLISH AND UZBEK PROVERBS. *Nazariy va amaliy tadqiqotlar xalqaro jurnali*, 3(3), 91-96.
- 33.Musinovna, S. X., & Odiljonovna, T. D. (2023). INGLIZ TILIDA “BAXT” KONSEPTINING NAZARIY ASOSLARI. *Scientific Impulse*, 1(9), 1337-1339.
- 34.Musinovna, S. X. (2023). INGLIZ VA O‘ZBEK TILLARIDAGI O‘XSHATISH ETALONLARI. *Scientific Impulse*, 1(9), 1302-1304.
- 35.Musinovna, S. K., & Madina, Y. (2023). OKRA AND ITS CHARACTERISTICS. *SO ‘NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI*, 6(2), 78-79.
- 36.Сотвалдиева, Х. М., & Каденова, Ж. Т. (2023). ПАРЕМИИ-НЕОБХОДИМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩЕНИЯ ЛЮДЕЙ. *IQRO JURNALI*, 3(1), 80-82.
- 37.Ibragimovna, G. M., & Faxridinovna, Q. D. (2022). Comparative Analysis of the Uzbek and English Somatic Proverbs. *Miasto Przyszłości*, 28, 319-323.
- 38.Musinovna, S. H. (2023). A Paradigmatic Expression of the Category of Respect in English-Speaking Countries and Uzbekistan. *AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE AND LEARNING FOR DEVELOPMENT*, 2(1), 76-77.