

ЯЗЫКОВАЯ ПОДГОТОВКА ИНОЯЗЫЧНЫХ СПОРТСМЕНОВ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Ходжиев Рахим Муратович

*Старший преподаватель кафедры «Узбекский и иностранные языки»
Узбекского государственного университета физической культуры и спорта*

Аннотация: В данной статье ставится вопрос об эффективности обучения иностранным языкам спортсменов, методах исследования, результатах и условиях для государства и для спортсменов.

Ключевые слова: иностранный язык, исследование изучения языка, английский язык, мир спорта, спортсмены, курсы языковой подготовки.

Abstract: This article discusses the effectiveness of teaching foreign languages to athletes, research methods, results, conditions for the government and athletes .

Key words: foreign language, language learning research, English language, world of sports, athletes, language training courses.

Введение. Одной из основных проблем обучения языку спортсменов в Узбекистане является отсутствие специализированных программ и учебных материалов, а также недостаточное количество квалифицированных преподавателей. Это делает процесс обучения неэффективным и затяжным. Другой проблемой является недостаточное количество времени, выделенного для изучения языка. Спортсмены часто заняты тренировками, соревнованиями и другими обязанностями, и у них остается немного времени на изучение языка. Также существует проблема недостаточной мотивации спортсменов изучать язык. Они часто не видят необходимости в этом, так как считают, что спортивные достижения более важны. Еще одной проблемой является ограниченный доступ к языковым практикам и возможностям использования языка на практике. Недостаток коммуникативной практики делает обучение более теоретическим и менее применимым на практике. Кроме того, различные спортивные федерации и международные организации могут иметь разные требования к знанию языка, что может создавать дополнительные сложности для спортсменов. В целом, улучшение обучения языку спортсменов в Узбекистане требует разработки специализированных программ, увеличения числа квалифицированных преподавателей, создания возможностей для языковой практики и поддержки со стороны спортивных федераций и организаций. Изучение иностранного языка в спорте имеет множество преимуществ. [1;2] Вот некоторые из них:

1. Улучшение коммуникационных навыков: Спортсмену необходимо уметь эффективно общаться с тренерами, товарищами по команде и конкурентами со всего мира. Изучение иностранного языка позволяет развить навыки общения и улучшить коммуникативные навыки, что может принести конкурентное преимущество.

2. Повышение шансов для карьерного роста: Иностранный язык может открыть спортсмену новые возможности для карьерного роста. Например, знание английского языка может помочь в получении контракта с зарубежными командами и клубами, что может привести к большим возможностям и успеху.

3. Расширение культурного понимания: Изучение иностранного языка позволяет погрузиться в другую культуру и понять ее лучше. Это особенно важно для спортсменов, которые участвуют в международных соревнованиях и взаимодействуют с атлетами со всего мира.

4. Улучшение ментальных навыков: Изучение иностранного языка требует упорства, терпения и настойчивости, что помогает развить ментальную выносливость. Эти навыки могут быть перенесены на спортивное поле и помочь достичь лучших результатов.

5. Улучшение спортивной грамотности: Изучение иностранного языка может помочь спортсмену разобраться в спортивной терминологии и основах тренировок, чего не всегда достаточно вариантов на родном языке. Изучение иностранного языка в спорте может быть очень полезным и ценным для спортсмена. Он поможет улучшить коммуникационные навыки, открыть новые возможности и карьерные перспективы, расширить культурное понимание и улучшить ментальные навыки. Изучение английского языка в спорте является очень важным для профессионалов, тренеров и болельщиков. В спортивной сфере английский язык является международным средством коммуникации, и его знание позволяет спортсменам и тренерам общаться с коллегами, соперниками, судьями и фанатами со всего мира. Изучение английского языка в спорте помогает тренерам и спортсменам повысить свой профессиональный уровень, получить доступ к различным источникам информации, новым технологиям, современным методам тренировок и научным исследованиям, проводимым в данной области. Большинство спортивных мероприятий, соревнований и конференций проводятся на английском языке, и знание английского позволяет участвовать в них, обмениваться опытом с представителями других стран и расширять профессиональные связи. Изучение английского языка также полезно для болельщиков, которые следят за международными спортивными событиями. Это дает возможность понимать комментарии и интервью спортсменов, тренеров и экспертов, а также общаться с

другими болельщиками со всего мира. В общем, изучение английского языка в спорте является неотъемлемой частью профессионального развития в данной области. Он открывает новые возможности для общения, расширяет кругозор и дает доступ к мировым спортивным сообществам.[1]

Методы. Исследование преподавания иностранного языка спортсменам в Узбекистане может быть очень интересным и полезным. Рассмотрим несколько аспектов, которые могут быть исследованы в этой области.

1. Мотивация спортсменов для изучения иностранного языка. Исследуйте, какие факторы мотивируют спортсменов из Узбекистана изучать иностранный язык, и какие из них являются основными. Может ли изучение иностранного языка быть связано с их спортивными целями, командной интеграцией или другими факторами?

2. Методы преподавания иностранного языка спортсменам. Рассмотрите различные методики и подходы, применяемые для преподавания иностранного языка спортсменам в Узбекистане. Какие методики считаются эффективными? Существуют ли специальные программы или курсы, разработанные специально для спортсменов?

3. Результаты изучения иностранного языка спортсменами. Исследуйте, как успешно спортсмены из Узбекистана овладевают иностранным языком. Оцените их уровень владения языком и способность использовать его в коммуникативных ситуациях. Как изучение иностранного языка влияет на их спортивные достижения и развитие?

4. Преподаватели иностранного языка для спортсменов. Исследуйте квалификацию и опыт преподавателей, работающих с спортсменами в Узбекистане. Какие требования предъявляются к преподавателям, работающим с этой группой обучающихся? Какие проблемы могут возникнуть в процессе преподавания иностранного языка спортсменам?

5. Рекомендации и дальнейшие исследования. На основе результатов исследования можно сделать рекомендации по дальнейшему совершенствованию процесса преподавания иностранного языка спортсменам в Узбекистане. Какие дополнительные ресурсы или программы могут быть использованы? Какие дальнейшие исследования могут быть проведены для более глубокого понимания этой области?[3]

Такое исследование может помочь улучшить процесс преподавания иностранного языка спортсменам в Узбекистане и улучшить их межкультурную коммуникацию и спортивные возможности.

Результаты. Результаты обучения иностранному языку спортсменов в Узбекистане разнообразны и зависят от различных факторов, таких как уровень мотивации спортсменов, качество обучения, доступность ресурсов и т. д. Некоторые спортсмены достигают значительного прогресса в изучении иностранного языка и способны свободно общаться на этом языке. Это позволяет им лучше осваивать международную среду, улучшать коммуникацию с тренерами, собеседниками и фанатами из других стран. Такие спортсмены могут также получить больше возможностей для международных выступлений, спонсорских контрактов и других важных преимуществ.[4] Однако не все спортсмены в Узбекистане так успешно осваивают иностранный язык. Это может быть связано с разными факторами, такими как ограниченный доступ к качественному образованию, недостаток времени или мотивации. В целом, важно предоставлять спортсменам в Узбекистане возможность изучения иностранного языка, чтобы улучшить их шансы на успех в международных соревнованиях и развить их профессиональные навыки за пределами спортивной карьеры.

Обсуждение. Дискуссии в процессе обучения иностранному языку спортсменов в Узбекистане могут быть разнообразными, так как каждый спортсмен имеет свои индивидуальные потребности и цели в изучении языка. Вот некоторые возможные темы для дискуссий:

1. Выбор языковых курсов: спортсмены и тренеры могут обсудить различные варианты курсов и подходов к изучению языка. Это может быть как традиционное преподавание в классе, так и онлайн-курсы, репетиторы или самообучение.

2. Специфические термины: спортсмены могут обсуждать специфические термины, используемые в их спортивной дисциплине на иностранном языке. Это помогает им лучше понимать и применять эти термины в своей практике.

3. Обмен опытом: спортсмены могут обмениваться своим опытом изучения языка и делиться полезными советами и рекомендациями друг с другом.

4. Ролевые игры: спортсмены могут проводить ролевые игры, в которых они играют роли тренеров, журналистов или спортивных комментаторов на иностранном языке. Это помогает улучшить их навыки общения на языке и позволяет им практиковать свои знания в реальных ситуациях.

5. Презентации: спортсмены могут делать презентации на иностранном языке о своей карьере, достижениях, их стране и традициях. Это помогает им развивать навыки публичных выступлений и улучшать свою коммуникативную компетенцию.[5]

Важно, чтобы дискуссии в процессе обучения иностранному языку спортсменов в Узбекистане были интерактивными и стимулировали участие всех участников, таким образом позволяя им применить полученные знания на практике.

Выводы. Изучение языка приносит множество преимуществ для всех отраслей:

1. Расширение границ: Знание иностранного языка позволяет контактировать с людьми из разных стран, что помогает установить деловые отношения и расширить географию своих возможностей.

2. Профессиональные возможности: Владение иностранным языком делает вас более конкурентоспособным на рынке труда. Многие компании и организации ищут сотрудников, владеющих языком, чтобы установить более эффективную коммуникацию с партнерами и клиентами по всему миру.

3. Развитие культурного понимания: Изучение языка помогает погрузиться в культуру и традиции других стран. Это развивает культурное понимание и способствует лучшему взаимодействию с людьми из разных культур.

4. Лучшее понимание своего родного языка: Изучение иностранного языка помогает лучше понять грамматику, правила и особенности своего родного языка. Это также помогает развить лингвистические навыки и способности.

5. Развитие когнитивных навыков: Изучение языка требует концентрации, памяти и способности анализировать информацию. Это развивает когнитивные навыки, которые могут быть полезны во многих областях жизни.

6. Больше возможностей для путешествий: Если вы владеете иностранным языком, вы можете легко передвигаться по другим странам, общаться с местными жителями и получать больше удовольствия от путешествий.

7. Лучшее образование: Знание иностранного языка открывает доступ к лучшему образованию за рубежом. Вы можете изучать вузы и программы, которые не предоставляются на родном языке.

Изучение языка приносит множество преимуществ, независимо от отрасли, в которой вы работаете или которую хотите изучать. Это расширяет ваши возможности и развивает вас как профессионала и личность.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Strategy and Skill in Learning a Foreign Language 1st Edition. by Steven McDonough (Author).
2. Strategy and Skill in Learning a Foreign Language.by Steven McDonough | Apr 17, 1995
3. Learning Strategy Instruction in the Language Classroom: Issues and Implementation (Second Language Acquisition, 132) (Volume 136)
4. The Strategy Factor in Successful Language Learning: The Tornado Effect (Second Language Acquisition Book 121). Part of: Second Language Acquisition (159 books) | by Carol Griffiths | Mar 28, 2018
5. Omrčen, D., Bosnar, K. (2010). Gender Stereotyping Bias – Assessment of the Swimming and Underwater Diving Vocabulary Knowledge in English as a Foreign Language in Kinesiology, pp. 1-6. In S. Orthaber and P. Vičić (eds.) Proceedings CD of the international language conference “The importance of learning professional foreign languages for communication between cultures”, Celje, Slovenia, University of Maribor, Faculty of Logistics.
6. Rudzinska, I. (2011). “Bridging the gender gap in student professional foreign language competence” In S. Orthaber and P. Vičić (eds.) Proceedings CD of the international language conference “The importance of learning professional foreign languages for communication between cultures”, Celje, Slovenia, University of Maribor, Faculty of Logistics.
7. Sonstroem, R.J., (1997). The physical self-esteem: A mediator of exercise and selfesteem, In K.R., Fox (Ed.), The physical self (pp. 3-26). Champaign, IL: Human Kinetics.
8. Wolf, E., Zwick, T. (2002). Reassessing the Impact of High Performance Workplaces, ZEW Discussion Paper No. 02-07, Mannheim, forthcoming in Schmalenbach Business Review (2008).