

ISPAN TILINI IKKINCHI TIL SIFATIDA O‘QITISH

Xodjayeva Shahnoza Abdukarimovna*O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti Roman-german filologiyasi fakulteti ispan tili amaliy fanlar kafedrasida o‘qituvchisi*

Annotatsiya: *Ushbu maqola ispan tilini ikkinchi til sifatida o‘rgatishning muhimligini o‘rganadi, ispan tilini o‘zlashtirish bilan birga keladigan madaniy aloqalar, professional imkoniyatlar, kognitiv imtiyozlar va ta‘lim afzalliklarini ta‘kidlaydi. Ispan tilini muloqot va madaniy almashinuv vositasi sifatida qabul qilish orqali odamlar o‘zlarining dunyoqarashlarini kengaytirishlari, dunyo haqidagi tushunchalarini chuqurlashtirishlari va til va madaniy tafovutlarni bartaraf etadigan mazmunli aloqalarni o‘rnatishlari mumkin.*

Kalit so‘zlar: *ispan tili, o‘qitish metodikasi, muloqot, madaniyatlar, til.*

Bugungi kunda bir nechta tillarda samarali muloqot qilish qobiliyati qimmatli mahorat bo‘lib, yangi imkoniyatlar eshiklarini ochadi va madaniyatlararo tushunishni rivojlantiradi. Dunyo miqyosida so‘zlashadigan ko‘plab tillar orasida ispan tili eng keng tarqalgan tillardan biri sifatida ajralib turadi, 460 milliondan ortiq ona tilida so‘zlashuvchilar va qit‘alarni qamrab oluvchi boy madaniy merosga ega. Ispan tilini ikkinchi til sifatida o‘rgatish nafaqat odamlarga til bilimni beradi, balki turli madaniyatlar, urf-odatlar va istiqbollarga kirish eshigini ham taklif qiladi. Ispan tilini ikkinchi til sifatida o‘rganishning asosiy afzalliklaridan biri bu butun dunyo bo‘ylab ispan tilida so‘zlashuvchilarning jonli va xilma-xil jamoasi bilan muloqot qilish imkoniyatidir. Madridning gavjum ko‘chalaridan tortib Mexiko shahrining rang-barang bozorlarigacha ispan tilida so‘zlashuvchi mamlakatlar o‘rganishni kutayotgan madaniy tajribalarning boy gobelenini taklif qilishadi. Ispan tilini o‘rganish orqali odamlar ispan tilida so‘zlashuvchi madaniyatlarning musiqasi, san‘ati, adabiyoti va oshxonasiga sho‘ng‘ishlari, ispan tilida so‘zlashuvchi dunyoning xilma-xilligi va boyligini chuqurroq tushunishlari mumkin. Ispan tilini o‘rganish turli sohalarda, jumladan biznes, turizm, ta‘lim va xalqaro munosabatlarda professional imkoniyatlar dunyosini ochadi. Ispan tili global savdo va diplomatiya tili sifatida ahamiyatini oshirishda davom etar ekan, ispan tilini bilish martaba istiqbollari oshirishi va ispan tilida so‘zlashuvchi mijozlar, hamkasblar va hamkorlar bilan muloqotni osonlashtirishi mumkin. Iqtisodiyotning globallasuvi tobora kuchayib borayotgan sharoitda ispan tilida gapirish qobiliyati odamlarga raqobatdosh ustunlik berishi va ularning professional ufqlarini kengaytirishi mumkin. Amaliy foydadan tashqari, ispan tilini ikkinchi til sifatida o‘rganish ham kognitiv rivojlanishga yordam beradi va madaniyatlararo kompetentsiyani oshiradi. Tadqiqotlar shuni ko‘rsatdiki, ikki tillilik muammoni hal qilish, ko‘p vazifalarni bajarish va qaror qabul qilish kabi kognitiv funksiyalarni yaxshilashi, shuningdek, ijodkorlik va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini oshirishi mumkin. Ispan tilini o‘rganish orqali odamlar nafaqat o‘zlarining til qobiliyatlarini kengaytiribgina qolmay, balki turli madaniyatlar haqida ko‘proq xabardorlik va qadrlashni rivojlantiradilar, hamdardlik, bag‘rikenglik va xilma-xillikka hurmatni rivojlantiradilar. Ta‘lim muassasalarida ispan tilini ikkinchi til sifatida o‘rgatish talabalar o‘rtasida global fuqarolikni rivojlantirishda hal qiluvchi rol o‘ynaydi. Maktab o‘quv dasturlariga ispan tilini o‘rgatishni kiritish orqali o‘qituvchilar o‘quvchilarni yangicha qarashlar, an‘analar va

fikrlash usullari bilan tanishtirishlari, ularni tobora o‘zaro bog‘langan va rang-barang dunyoda harakat qilishga tayyorlashlari mumkin. Til o‘rganish orqali talabalar boshqa madaniyatlarga nisbatan empatiya va qiziqish tuyg‘usini rivojlantirishi mumkin, bu esa madaniy o‘zaro ta’sirlar va hamkorlik uchun asos yaratadi.

Xulosa:

Xulosa qilib aytish mumkinki, ispan tilini ikkinchi til sifatida o‘rgatish faqat grammatika va lug‘atni o‘zlashtirishdan iborat emas; bu odamlar, madaniyatlar va g‘oyalar o‘rtasida ko‘prik qurish haqida. Ispan tilini o‘rganish orqali odamlar nafaqat til ko‘nikmalariga ega bo‘lishadi - ular dunyoni chuqurroq tushunishadi va til chegaralaridan oshib ketadigan aloqalarni o‘rnatadilar. Biz ko‘proq inklyuziv va o‘zaro bog‘langan jamiyatni yaratishga intilamiz, ispan tilini ikkinchi til sifatida o‘rgatishning ahamiyatini oshirib bo‘lmaydi. Ispan tilini va uning madaniy boyligini qabul qilish yanada uyg‘un va o‘zaro bog‘langan global hamjamiyatni qurish yo‘lidagi qadamdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Bachelor, J. Improving intercultural pragmatic competencies in online L2 Spanish classrooms through task-supported learning. // E-mentor, 2022. - №94. p.19-27. 10.15219/em94.1561. [1]
2. Cunico, S. Teaching language and intercultural competence through drama: Some suggestions for a neglected resource // Language Learning Journal, 2005. 31. p.21-29. 10.1080/09571730585200051. [2]
3. Egamnazarova F.A. Role-playing games as a method of teaching foreign languages // CARJIS. 2021. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/role-playing-games-as-a-method-of-teaching-foreign-languages> (дата обращения: 17.02.2024). [3]
4. Ravshanova, T.; Karshieva, R.; and Kuvvatov, M. The theoretical and practical basis of role games in teaching foreign languages // Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal: Vol. 2022: Iss. 3, Article 26. Available at: <https://uziournals.edu.uz/tziui/vol2022/iss3/26> [4]
5. Xodjayeva, S. . (2023). ISPAN TILINI O‘QITISHDA AUDIO, VIDEO HAMDA VIZUAL VOSITALARNI QO‘LLASHNING AHAMIYATI. Евразийский журнал академических исследований, 3(1 Part 1), 113–115. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/ejar/article/view/8291> [5]
6. Spanish and English idioms: 2001 Modismos Espamoles e Ingleses” [6]
7. Dominio: Curso de pefeccionamient. [7]