

**ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ****Расулжанова Шахзода Илхомжановна***Студентка Наманганского государственного
института имени И.Ибрата***Муродилла Якуббаев Маъруфович***Доцент Наманганского государственного института
имени И.Ибрата shahzodarasuljanova@gmail.com*

Аннотация: В данной статье даны понятие социальной активности, города опроса, проведенного компанией Уз-репорт, мотивирующие факторы повышения социальной активности студентов и молодежи, а также их комментарии.

Ключевые слова: Социальная активность, активность, фактор, Уз-репорт, психологические факторы, компетентность, интерес.

**CONCEPT OF SOCIAL ACTIVITY , FACTORS OF STUDENT SOCIAL
ACTIVITY FORMATION****Rasuljanova Shakhzoda Ilkhomjonovna***A student at Namangan State Institute of foreign languages***Murodilla Yakubbayev Ma'rufovich***Associate Professor of Namangan State Institute
shahzodarasuljanova@gmail.com*

Abstract: This article describes the concept of social activity, the city of the survey conducted by the Uz-report company, motivating factors for increasing the social activity of students and youth, as well as their comments.

Key words: Social activity, activity, factor, Uz-report, psychological factors, competence, interest.

Мы являемся свидетелями частого использования словосочетания «Активный» практически во всех слоях нашего общества, то есть среди молодых и старых. Активными считаются энергичные, действующие, трудолюбивые люди, но и есть более широкое понятие “Социальная активность”. “Социальная активность” – это способность усваивать систему знаний, умений, общения, участия человека в развитии общества правила поведения и т.д.

В Республике Узбекистан действуют организации, защищающие права и интересы молодёжи и готовы помочь в любой ситуации, такие как Союз молодёжи Узбекистана, Агентство по делам молодёжи, Уз-репорт, Добровольное объединение и др. Эти государственные и негосударственные организации проводят множество исследований среди населения, собирают предложения и инициативы.

Социальная активность студентов связана с социальной активностью образовательных сообществ, где они учатся, работают, приобретают жизненный

опыт. Например: рассмотрим активность студентов, на что надо обращать внимание для активностей студентов? Рассмотрим важные факторы формирования навыков социальной деятельности у студентов высших учебных заведений:

- Участвовать в конкурсах, мероприятиях или различных проектах, добиваться успехов и тем самым получать поощрения (т.е. получение финансовой выгоды, соразмерной своей работе) в учебном заведении, в котором учится;
- Получение государственных наград, государственных стипендий и известных стипендий Республики Узбекистан. Причина в том, что в правилах оценивания этих наград отдельный пункт отведен для достижений в духовно-просветительской сфере;
- Формирование навыков работы в команде со студенческого периода с целью работы на руководящих должностях в государственных организациях в будущем.
- Превращение активизма в образ жизни благодаря толчку или мотивации, данному другими (проявление активности, обусловленной своими интересами, даже если они не заданы человеком).

Конечно огромное значение имеет организация Союза молодёжи, которая является причиной перечисленных выше основных факторов.

Основная задача этих организаций информировать студентов о новостях в системе, притом привлекать студентов к мероприятиям, проектам и конкурсам даже неактивных.

Но все три фактора влияют друг на друга в целостной взаимосвязи. При отсутствии этого единства полноценное развитие человека не происходит..

В заключение можно сказать, что каждый фактор и процесс (физиологический, физический, психологический, социальный и т. д.), создающий социальную активность студентов, находится во взаимной гармонии. и, конечно, основная причина студенческой активности связана с интересами. т.е, будучи социально активными, учащиеся добьются больших результатов, чем неактивные, доведут себя до стадии формирования как личности, разовьют способность управлять коллективом, будут щедрыми, получают возможность комфортно работать на руководящих должностях. в государственных и негосударственных организациях, предприятиях и учреждениях.

Вывод: Смотри на статью, можно понять, что активность всегда поможет. Социальная активность студентов связана с социальной активностью образовательных сообществ, где они учатся, работают, приобретают жизненный опыт. Когда человек активен, ему не нужен никаких мотиваций. Заметно, что организации также влияют на активность, такие как союз молодёжи и т.п., но не только организации, притом сообщества, родители, друзья и учителя. Социальная активность - есть успех, благодаря активности человек участвует в мероприятиях, за активное участие везде награждают: на училищах, в школах, институтах, университетах и т.д. Активность преступна, пассивность позорна. (Владимир Микушевич)

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. [1] – Рахманова, М.К (2022) “Важные факторы формирования навыков социальной деятельности у студентов высших учебных заведений” “Science and education” scientific journal. 150-155 стр.
2. [2] – Ганжиев, Ф.Ф. (2022) “Повышение социальной активности студентов как социально-психологическая необходимость” Analytical journal of Education and Development. 175 стр.
3. Зайниддинов. Ш, “Первичная организация в высшем учебном заведении”; Молодёжное издательство 2021.
4. Ahmadjonovna, K. M. . (2023). THE ROLE OF SYNTACTIC DEVICES IN INCREASING THE EXPRESSIVENESS OF POETIC SPEECH. Miasto Przyszłości, 38, 133–137
5. Xusanova, M. R. A. (2016). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИЛИСТИЧЕСКИХ НЕОЛОГИЗМОВ-ПРИЗНАК СТИЛИСТИЧЕСКОГО СВОЕОБРАЗИЯ. Актуальные научные исследования в современном мире, (5-1),125-130
6. Madрахимова Zebo. (2023). DEATH GLORY OF THE WRITER. JOURNAL OF SCIENCE, RESEARCH AND TEACHING, 2(5), 104–106.
7. Мадрахимова , З. Ф. (2023). ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ ОТ ТЮРКСКИХ ОСНОВ С ПОМОЩЬЮ РУССКИХ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ. Innovative Development in Educational Activities, 2(9), 142–145.
8. Madрахимова Zebo Frunzevna, & Rahimova Nozima Odilbekovna. (2024). TIL O‘RGANISHDA O‘YINLASHTIRISH VA BOSHQA INNOVATSION YONDASHUVLAR. MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS, 9(9), 11–13.
9. Матниязова Феруза Фазилбековна, & Мадрахимова Зебо Фрунзева. (2024). ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ. THEORY OF SCIENTIFIC RESEARCHES OF WHOLE WORLD, 4(1), 116–118.
10. Мадрахимова , З. Ф. (2023). ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ ОТ ТЮРКСКИХ ОСНОВ С ПОМОЩЬЮ РУССКИХ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ. Innovative Development in Educational Activities, 2(9), 142–145
11. Аблаева Надира Кадамжановна, & Ибадулаева Шарифа Бахтияр кизи. (2024). РОЛЬ ПРИРОДЫ В ДРАМЕ ОСТРОВСКОГО «ГРОЗА». MODERN PROBLEMS IN EDUCATION AND THEIR SCIENTIFIC SOLUTIONS, 8(8), 176–181.
12. Сапарбаева Саодатжон Бахтияровна, А. Н. К. ., (2024). ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ”- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ РОМАН РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Miasto Przyszłości, 46, 693–697

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <https://uzbekistan.ureport.in/story/530/>
2. <https://uz.wikipedia.org/wiki/Faoliyat>