

**ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ****Абдулазизова Севара Мирвохидовна***Студентка НОУ «Университет-Маъмуна» sevараabdulazizova56gmail.com***Мадрахимова Зебо Фрунзевна***Преподаватель кафедры русского языка и литературы  
НОУ «Университет-Маъмуна» zebomadrakhimova76gmail.com*

**Аннотация:** данная статья рассматривает вопросы использования современных педагогических технологий на уроках русского языка. Автор статьи считает, что внедрение информационных и инновационных технологий в обучение.

**Ключевые слова:** современный, педагогические технологии, образование, национальный, система, русский язык, дидактическая цель.

**Abstract:** this article examines the issues of using modern pedagogical technologies in Russian language lessons. The author of the article believes that the introduction of information and innovative technologies in education.

**Key words:** modern, pedagogical technologies, education, national, system, Russian language, didactic purpose.

**Annotatsiya:** ushbu maqolada rus tili darslarida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish masalalari ko'rib chiqiladi. Maqola muallifi ta'limga axborot va innovatsion texnologiyalarni joriy etish, deb hisoblaydi.

**Kalit so'zlar:** zamonaviy, pedagogik texnologiyalar, ta'lim, milliy, tizimli, rus tili, didaktik maqsad.

Современные технологии позволяют детям стать более активными участниками образовательного процесса, а педагогам создавать новые подходы, методы, модели обучения и воспитания. Например, педагог может провести онлайн-опрос на любом этапе лекции для выяснения уровня усвоения изучаемого материала.

Использование педагогических технологий в учебном процессе вуза способствует четкому определению конечной цели, разработке объективных методов контроля, проект учебного процесса, определению структуры и содержанию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Невозможно представить совершенствование образовательного процесса без учителя. Учитель является одновременно субъектом и организатором образовательного процесса. Постоянно процесс непрерывного совершенствования эффективен в определенной степени зависит от содержания и методики обучения учителей. Таким образом, повышение активности учащихся – задача учителя, и все.

Учащийся, используя различные виды современной техники, ищет задачу. необходимо повысить активность. В целях повышения активности учащихся на занятиях по русскому языку проводятся следующие мероприятия:

- можно использовать методы.
- создание комфортных условий для студентов, позволяющих хорошо организовать учебный процесс;

- дать возможность студентам обмениваться идеями (информацией);
- продемонстрировать друг другу свои знания на основе полученной информации;
- например, создание среды, в которой каждый студент чувствует себя автором образовательного контента. возможности являются основой для достижения полного усвоения содержания образования.

Игровые технологии реализуются посредством интерактивного обучения ("inter" — это взаимный, "act" - действовать), что означает взаимодействовать, находится в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие учеников не только с учителем, но и друг с другом и на доминирование активности учащихся в процессе обучения. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность и навыки взаимодействия, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества. Основными составляющими интерактивных уроков являются интерактивные упражнения и задания, которые выполняются учащимися. Важное отличие интерактивных упражнений и заданий от обычных в том, что, выполняя их, учащиеся не только и не столько закрепляют уже изученный материал, сколько изучают новый [1].

Современные инновационные технологии также важны в процессе обучения русскому языку. Их развитие приводит к появлению новых подходов к изучению языка. Инновационные подходы делают уроки русского языка более подробными, интересными и яркими. Например, перспективный метод развития творческих способностей учащихся в ходе урока. следует использовать методы: кластеры, вставки (при самостоятельном изучении теоретического материала); заполнение таблиц, двухчастного дневника; чтение с остановками, совместный поиск; взаимная дискуссия, круглый стол; изобретательские технологии решения задач, «В поисках ошибки», классические лекционные занятия; обучение с использованием аудиовизуальных технических средств, тесты, метод проектов и т. д.

### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Основы педагогических инноваций (учебное пособие) Тургунбоева К., Ортикова М..
2. Современные образовательные технологии. Селевко Г.К. Москва, 1998.
3. Современные технологии обучения. Методическое пособие по использованию интерактивных методов в обучении .Г.В. Борисовой, Т.Ю. Аветовой и Л.И. Косовой. — СПб.: Изд-во «Поли-граф-С», 2002

4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров. Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; Издательский центр «Академия», 2002
5. Kadamzhanovna, A.N. (2023). ORIENTALISMS IN THE WORKS OF GAFUR GULAM (BY THE MATERIAL OF THE STORY "MISCLE"). Open Access Repository 4 (03), 63-67
6. Z Madraximova, Z & Ablaeva, N. (2022). CHARACTERISTICS OF LERMONTOV'S WORKS "HERO OF OUR TIME". Science and Innovation 1 (8), 1843-1845 2022
7. Madraximova, Z & Ablaeva, N. (2022) ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЛЕРМОНТОВА " ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ". Science and innovation 1 (B8), 1843-1845 2022
8. Аблаева, Н.К. (2022). Сопоставительный анализ русских и узбекских пословиц. Ta'lim fidoyilari 6 (7), 687-691
9. Nuraliyevna, Q. D. (2021). Approaches to the development of inclusive competence in the preparation of future teachers for professional activity. Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal, 11(10), 2314-2320.
10. Nuraliyevna, K. D. (2021). INCLUSIVE EDUCATION IN KINDERGARTEN. Nauka i obrazovanie segodnya, (4 (63)), 82-83
11. Sadikova, S. A., Yakubova, Z. Z., Kayumova, D. N., Khalilova, D. F., & Kamalova, G. A. (2023). Preparing Children for Social Activity in Preschool Educational Organizations. Pedagogical Need. Journal of Advanced Zoology, 44(S-2), 1777-1784
12. Nuraliyevna, K. D. (2021). INCLUSIVE EDUCATION IN KINDERGARTEN. Наука и образование сегодня, (4 (63)), 82-83
13. ST Xasanova, DN qizi Qayumova, BS Ramozonova. (2023). TARIXIY OBIDALAR BILAN TANISHTIRISH ORQALI TARBIYALANUVCHILARDA MILLIY G ‘URURNI SHAKLLANTIRISH TEHNOLOGIYASI. GOLDEN BRAIN 1 (31), 101-107
14. Хидиров, Х. Н. (2019). Philosophical Analysis of the Role of the Media in Shaping Civic Culture in Uzbekistan. Молодой ученый, (15), 322-324.
15. Хидиров, Х. Н. (2017). Moral personality education in the philosophy of existentialism of Karl Jaspers. Молодой учёный, 30, 95.
16. Хидиров, Х. Н. (2018). Social justice and the process of education, and their mutual influence in the philosophical views of Abu Nasr al-Farabi. Молодой ученый, (14), 262-263.
17. Nasirov, A. N. (2019). STYLISTIC UNITS AND COMPOSITIONAL IMPARTIALITY. Theoretical & Applied Science, (12), 568-571.
18. Nasirov, A. N. (2023). Alisher navoiy obrazining badiiy ifodasi. Ustozlar uchun, 15(1), 35-39.
19. A'zamjonovna, X. S., & Azimidin, N. (2023). ISAJON SULTON HIKOYALARI BADIY KONFLIKT. Ustozlar uchun, 15(1), 72-77.
20. Nasirov, A. (2023). ERKIN A'ZAM IJODINING O ‘ZIGA XOSLIKLARI HAQIDA. Ustozlar uchun, 15(1), 78-84.